Modul Ajar 2
Tujuan Pembelajaran Memahami sifat wajib, mustahil dan jaiz bagi Allah

MODUL AJAR
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

Nama Penyusun :
Sekolah :
Fase/Kelas/Semester : B/III/I (Ganjil)
Alokasi Waktu : 3x3 JP
Tahun Ajaran :
Elemen : *Akidah*
Dimensi Profil Pelajar Pancasila : Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan Berakhlak Mulia gotong royong, mandiri, bernalar kritis.
Profil Peserta Didik : Kondisi peserta didik terbagi dalam dua kelompok (1) Sebagian besar belum mengetahui sifat wajib, mustahil dan jaiz bagi Allah (2) Sebagian kecil sudah sifat wajib, mustahil dan jaiz bagi Allah

A. Capaian Pembelajaran
Peserta didik memahami sifat-sifat bagi Allah, beberapa asmaulhusna, mengenal kitab-kitab Allah, para nabi dan rasul Allah yang wajib diimani.

B. Tujuan Pembelajaran
Memahami sifat wajib, mustahil dan jaiz bagi Allah

C. Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP)
1. Menyebutkan sifat wajib bagi Allah dan artinya
2. Menunjukkan hafalan sifat wajib bagi Allah
3. Menjelaskan makna sifat wajib bagi Allah
4. Menyebutkan sifat mustahil bagi Allah dan artinya
5. Menunjukkan hafalan sifat mustahil bagi Allah
6. Menjelaskan makna sifat mustahil bagi Allah
7. Menyebutkan sifat jaiz bagi Allah dan artinya
8. Menunjukkan hafalan sifat jaiz bagi Allah
9. Menjelaskan makna sifat jaiz bagi Allah

D. Asesmen Awal
Asesmen di awal pembelajaran yang dilakukan untuk mengetahui kesiapan peserta didik untuk mempelajari materi sifat wajib, mustahil dan jaiz bagi Allah. Asesmen ini ditujukan untuk merancang pembelajaran, tidak untuk keperluan penilaian hasil belajar peserta didik yang dilaporkan dalam rapor.
Untuk mengecek pengetahuan dan keterampilan prasyarat belajar tentang sifat wajib, mustahil dan jaiz bagi Allah, juga untuk mengecek sejauh mana pemahaman/ pengalaman peserta didik dalam hal pengetahuan sifat wajib, mustahil dan jaiz bagi Allah, guru memberikan pertanyaan ke beberapa peserta didik secara acak, dan peserta didik menjawab pertanyaan tersebut.
Instrumen (menyiapkan beberapa pertanyaan, bisa dalam bentuk pertanyaan lisan, tertulis atau kuis atau disesuaikan dengan kebutuhan)

1. Sifat wajib Allah Swt. adalah ….
2. Sifat mustahil Allah Swt. adalah ….
3. Sifat jaiz Allah Swt. adalah …
4. Sifat wajib baqa` artinya ….
5. Sifat mustahil fana artinya ….

Diagnosis Hasil Asesmen

No.	Nama	No. Soal					Tindak Lanjut
		1	2	3	4	5	
1	Azky	1	0	0	1	1	Nilai 1: Mendapat tugas tambahan dan pengayaan
2	Syauqi	0	1	1	1	0	Nilal 0 Perlu pembimbingan dan pendampingan
Dst.							

.

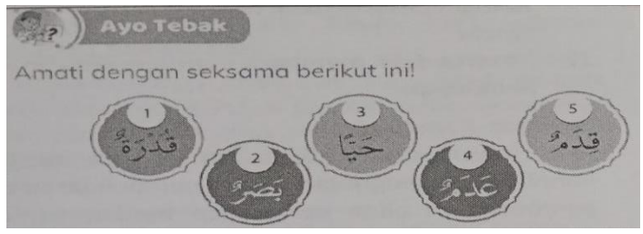
Keterangan :

- Pada tabel tersebut tertulis nomor urut soal yang berkaitan dengan materi yang akan diajarkan.
- Pada kolom No Soal diisi angka 1 jika peserta didik dapat menjawab soal, diisi angka 0 jika peserta didik tidak dapat menjawab soal

E. Langkah-langkah/Kegiatan Pembelajaran:
Pertemuan Pertama (KKTP 1, 2, 3):
Kegiatan Pendahuluan:
Peserta didik menjawab salam pembuka dari guru dilanjutkan dengan pembukaan pembelajaran oleh guru. Peserta didik memimpin doa bersama yang dilanjutkan dengan membaca al-Qur'an secara bersama-sama (nama surah sesuai dengan program pembiasaan yang ditentukan sebelumnya) Guru menyampaikan indikator/kriteria tercapaan tujuan pembelajaran.

Kegiatan Inti :

1. Peserta didik mengamati kata-kata yang nampak pada gambar. Kemudian menentukan mana yang termasuk sifat wajib Allah, dan selain sifat wajib Allah
2. Peserta didik membaca materi pengertian sifat wajib Allah, nama sifat wajib Allah berikut artinya.
3. Secara berpasangan dan saling bergantian menyebutkan nama sifat wajib Allah berikut artinya.



Sumber Buku Siswa PAI dan Budi Pekerti kelas III, Kurikulum Merdeka, Hal. 27 Pusbuk BSKAP Kemdikbudristek RI. 2021

4. Setelah mampu menyebutkan nama sifat wajib Allah berikut artinya lanjut dengan menghafal nama sifat wajib Allah berikut artinya.
5. Peserta didik menghafalkan nama sifat wajib Allah satu per satu dan artinya.
6. Guru memperhatikan hafalan yang paling bagus dari peserta didik.
7. Beberapa peserta didik yang paling bagus hafalannya diminta bergantian menghafalkan, peserta didik yang lain diminta mendengarkan.
8. Setiap kelompok diminta menunjukkan hafalan secara bergantian.
9. Setiap kelompok mengutus satu anggota untuk diminta menunjukkan hafalannya.
10. Guru mengajak peserta didik Menghafalkan bersama-sama.
11. Guru mengulang menghafalkan beberapa kali sampai semua hafalan peserta didik benar dan lancar
12. Peserta didik membaca materi makna/menghayati sifat wajib Allah dalam kehidupan

Sifat Wajib Allah Swt.

A. Pengertian Sifat Wajib Allah Swt

Sifat wajib Allah Swt adalah sifat yang dimiliki Allah Swt. Sifat maha sempuma yang pasti ada pada-Nya. Sifat Wajib Allah Swt. ada 20. Berikut ini penjelasannya.

1. Wujud

Wujud artinya ada. Allah Swt. itu pasti ada. Adanya Allah Swt. ada dengan sendirinya. Tanpa ada yang mewujudkan-Nya.

Sumber Buku Siswa PAI dan Budi Pekerti kelas III, Kurikulum Merdeka, Hal. 28 Pusbuk BSKAP Kemdikbudristek RI. 2021

B. Menghafal Sifat Wajib Allah Swt.
Anak-anakku, pernahkah kalian menghafalkan sifat-sifat Allah Swt.?

Sebaiknya kalian menghafalkan 20 sifat wajib Allah Swt. Usahakan hafal dengan artinya juga. Hafal dengan memahami maknanya, akan memantapkan aqidah kita.

No.	Sifat Wajib Allah Swt.	Arti Sifat Wajib Allah Swt.
1	Wujud	Ada
2	Qidam	Dahulu
3	Baqa`	Kekal

Sumber Buku Siswa PAI dan Budi Pekerti kelas III, Kurikulum Merdeka, Hal. 33 Pusbuk BSKAP Kemdikbudristek RI. 2021

Kegiatan Penutup:
Guru memberikan refleksi materi sifat wajib Allah kepada peserta didik.
Guru memberikan penguatan materi pembelajaran dan informasi berkaitan dengan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
Peserta didik bersama guru menutup pembelajaran dengan berdo'a.

C. Menghayati Sifat Wajib Allah Swt. dalam Kehidupan

1. Wujud

Kita meyakini bahwa Allah Swt. itu ada. Adanya tidak terikat tempat, ruang, dan waktu. Keyakinann membuat kita akan selalu berbuat baik di manapun dan kapanpun

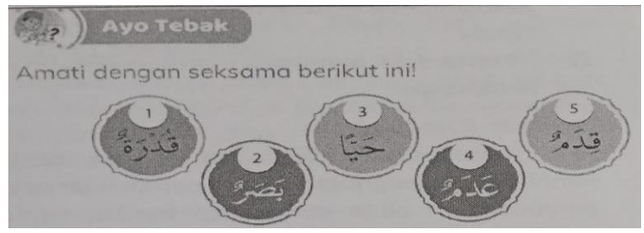
Sumber Buku Siswa PAI dan Budi Pekerti kelas III, Kurikulum Merdeka, Hal. 35 Pusbuk BSKAP Kemdikbudristek RI. 2021

Lebih lengkapnya materi bisa dibuka di: https://buku kemdikbud.go.id/katalog

Pertemuan Kedua (KKTP 4, 5, 6):
Kegiatan Pendahuluan:
Peserta didik menjawab salam pembuka dari guru dilanjutkan dengan pembukaan pembelajaran oleh guru. Peserta didik memimpin doa bersama yang dilanjutkan dengan membaca al-Qur'an secara bersama-sama (nama surah sesuai dengan program pembiasaan yang ditentukan sebelumnya). Guru menyampaikan indikator/kriteria ketercapaan tujuan pembelajaran.

Kegiatan Inti :

1. Peserta didik mengamati kata-kata yang nampak pada gambar. Kemudian menentukan mana yang termasuk sifat mustahil Allah, dan selain sifat mustahil Allah
2. Peserta didik membaca materi pengertian sifat mustahil Allah, nama sifat mustahil Allah berikut artinya.
3. Secara berpasangan dan saling bergantian menyebutkan nama sifat mustahil Allah berikut artinya.
4. Setelah mampu menyebutkan nama sifat Mustahil Allah berikut artinya lanjut dengan menghafal nama sifat mustahil Allah berikut artinya
5. Peserta didik menghafalkan satu per satu dan artinya.
6. Guru memperhatikan hafalan yang paling bagus dari peserta didik.
7. Beberapa peserta didik yang paling bagus hafalannya diminta bergantian menghafalkan, peserta didik yang lain diminta mendengarkan.
8. Setiap kelompok diminta menunjukkan hafalan secara bergantian.
9. Setiap kelompok mengutus satu anggota untuk diminta menunjukkan hafalannya.
10. Guru mengajak peserta didik menghafalkan bersama-sama.
11. Guru mengulang menghafalkan beberapa kali sampai semua hafalan peserta didik benar dan lancar.
12. Peserta didik membaca materi makna/menghayati sifat mustahil Allah dalam kehidupan



Sumber Buku Siswa PAI dan Budi Pekerti kelas III, Kurikulum Merdeka, Hal. 39 Pusbuk BSKAP Kemdikbudristek RI. 2021

A. Pengertian Sifat Mustahil Allah Swt.
Sifat Mustahil Allah Swt odolah sifat yang tidak pernah dimiliki Allah Swt. Mengapa Allah Swt tidak pernah memiliki sifat-sifat ini? Jawabannya adalah karena Allah Swt. Maha Sempuma. Sifat mustahil adalah kebalikan dari sifat wajib Allah Swt.

Sumber Buku Siswa PAI dan Budi Pekerti kelas III, Kurikulum Merdeka, Hal. 39 Pusbuk BSKAP Kemdikbudristek RI. 2021

B. Menghafal Sifat Mustahil Allah Swt.
Ayo menghafal sifat mustahil Allah Swt berikut ini!

No.	Sifat Mustahil Allah Swt.	Arti Sifat Mustahil Allah Swt.
1	`Adam	Tidak ada
2	Hudus	Baru
3	Fana`	Binasa

Sumber Buku Siswa PAI dan Budi Pekerti kelas III, Kurikulum Merdeka, Hal. 42 Pusbuk BSKAP Kemdikbudristek RI. 2021

C. Menghayati Sifat Mustahil Allah Swt dan Kehidupan Sehari-hari
I `Adam
Kita meyakini bahwa Allah Swt. pasti ada. Tidak mungkin Allah Swt. itu tidak ada. Karena Allah Swt itu pencipta semua yang ada.

Sumber Buku Siswa PAI dan Budi Pekerti kelas III, Kurikulum Merdeka, Hal. 35 Pusbuk BSKAP Kemdikbudristek RI. 2021

Kegiatan Penutup:
Guru memberikan refleksi materi sifat mustahil Allah kepada peserta didik. Guru memberikan penguatan materi pembelajaran dan informasi berkaitan dengan rencan pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Peserta didik bersama guru menutup pembelajaran dengan berdo'a

Lebih lengkapnya materi bisa dibuka di : https://buku.kemdikbud.go.id/katalog

Pertemuan Ketiga (KKTP 7, 8, 9):
Kegiatan Pendahuluan:
Peserta didik menjawab salam pembuka dan guru dilanjutkan dengan pembuka pembelajaran oleh guru. Peserta didik memimpin doa bersama yang dilanjutkan denge membaca al-Qur'an secara bersama-sama (nama surah sesuai dengan program pembiasaan yang ditentukan sebelumnya). Guru menyampaikan indikator/kriteria ketercapaan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti:

1. Peserta didik membaca materi pengertian sifat jaiz Allah, nama sifat jaiz Allah berikut artinya.
2. Secara berpasangan dan saling bergantian menyebutkan nama sifat jaiz Allah berikut artinya.

Sifat Jaiz Allah Swt.

A Pengertian Sifat Jaiz Allah Swt. Apa sifat jaiz Allah itu? Kalian bisa menjawab?
Ya, sifat jaiz Allah Swt adalah sifat yang boleh ada pada Allah Swt. Allah Swt berhak melakukan atau tidak melakukan. Membuat orang sakit maupun membut orang sehat. Membuat orang bahagia atau membut tidak bahagia. Demikianlah sifat jaiz Allah Swt. Sifat Allah Swt hanya ada satu, yaitu:

3. Setelah mampu menyebutkan nama sifat jaiz Allah berikut artinya lanjut dengan menghafal nama sifat jaiz Allah berikut artinya.

Sumber Buku Siswa PAI dan Budi Pekerti kelas III, Kurikulum Merdeka, Hal. 46 Pusbuk BSKAP Kemdikbudristek RI. 2021

4. Peserta didik menghafalkan nama sifat jaiz Allah satu per satu dan artinya
5. Guru memperhatikan hafalan yang paling bagus dari peserta didik.
6. Beberapa peserta didik yang paling bagus hafalannya diminta bergantian menghafalkan, peserta didik yang lain diminta mendengarkan.
7. Setiap kelompok diminta menunjukkan hafalan secara bergantian.
8. Setiap kelompok mengutus satu anggota untuk diminta menunjukkan hafalannya.
9. Guru mengajak peserta didik menghafalkan bersama-sama.
10. Guru mengulang menghafalkan beberapa kali sampai semua hafalan peserta didik benar dan lancar.
11. Peserta didik membaca materi makna/menghayati sifat jaiz Allah dalam kehidupan

B. Menghafal Sifat Jaiz Allah Swt.
Anak-anak, insyaallah kalian mudah menghalal sifat wajib Allah Swt Ayo hafalkan sifat jaiz Allah Swt ini :

فعل كُل ممكن أو تركة

Artanys: "Berbuat sesuatu oku dak berbuat sesuatu".

C. Menghayati Sifat Jaiz Allah Swt. dalam Kehidupan Sehari-hari
Kita meyakini hanya Allah Swt yang boleh berbuat sesuatu atau tidak berbuat sesuatu tanpa terikat oleh aturan. Beda dengan kita. Kita hanya boleh berbuat yang diperbolehkan saja. Kita juga terikat oleh aturan yang berlaku

Sumber Buku Siswa PAI dan Budi Pekerti kelas III, Kurikulum Merdeka, Hal. 46 Pusbuk BSKAP Kemdikbudristek RI. 2021

Kegiatan Penutup:
Guru memberikan refleksi materi sifat jaiz Allah kepada peserta didik. Guru memberikan penguatan materi pembelajaran dan informasi berkaitan dengan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Peserta didik bersama guru menutup pembelajaran dengan berdo'a.

Lebih lengkapnya materi bisa dibuka di: https://buku.kemdikbud.go.id/katalog

F. Asesmen Formatif (dalam proses pembelajaran)
Asesmen di dalam proses pembelajaran dilakukan untuk mengetahui perkembangan peserta didik dan sekaligus pemberian umpan balik yang cepat. Dilakukan sepanjang proses pembelajaran, atau di akhir pembelajaran. Asesmen ini untuk mengecek pula pengetahuan dan keterampilan peserta didik dalam melaksanakan pembelajaran perbaikan/ pembimbingan langsung (*direct teching*) pada peserta didik pada hal-hal meni sifat wajib, mustahil dan jaiz bagi Allah, sekaligus memberikan perbaikan- yang masuk pada kriteria perlu pembimbingan.

Nama peserta didik :
Berilah tanda (V)

No	Kriteria Ketercapaian	Kriteria			
		4	3	2	1
1	Menyebutkan sifat wajib bagi Allah dan artinya				
2	Menunjukkan hafalan sifat wajib bagi Allah				
3	Menjelaskan makna sifat wajib bagi Allah				
4	Menyebutkan sifat mustahil bagi Allah dan artinya				
5	Menunjukkan hafalan sifat mustahil bagi Allah				
6	Menjelaskan makna sifat mustahil bagi Allah				
7	Menyebutkan sifat jaiz bagi Allah dan artinya				
8	Menunjukkan hafalan sifat jaiz bagi Allah				
9	Menjelaskan makna sifat jaiz bagi Allah				

Keterangan :
4= sudah muncul secara keseluruhan, 3= muncul sebagian besar, 2= muncul sebagian kecil
1= belum muncul

G. Asesmen Akhir (Sumatif)
KKTP 1,3,4,6,7,9
Menyebutkan, menjelaskan makna sifat wajib, mustahil dan jaiz Allah
Asesmen sumatif dilakukan dengan test tertulis bentuk soal isian.

Instrumen :
Soal Isian

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Sifat wajib Allah Swt adalah ….	Sifat yang dimiliki Allah Swt.
2	Sifat wajib baqa artinya ….	Kekal
3	Allah Swt tidak butuh bantuan apapun dari ….	Makhluknya
4	Sifat mustahil Allah Swt. adalah ….	Sifat yang tidak pernah dimiliki Allah Swt.
5	Sifat mustahil fana artinya ….	Rusak
6	Kita harus yakin bahwa Allah Swt tidak mungkin sama dengan ….	Makhluknya
7	Sifat jaiz Allah Swt. adalah ….	sifat yang boleh ada pada Allah Swt. Allah Swt berhak melakukan atau tidak melakukan

Kriteria Penilaian	Skor
Jika peserta didik menjawab dengan benar 7 kunci jawaban	SB
Jika peserta didik menjawab dengan benar 5-6 kunci jawaban	B
Jika peserta didik menjawab dengan benar 3-4 kunci jawaban	C
Jika peserta didik menjawab dengan benar 1-2 kunci jawaban	K

Keterangan: SB=Sangat Baik (4), B=Baik (3), C=Cukup (2), KB=Kurang (1)
Peserta didik dapat mencapai KKTP jika minimal mencapai kriteria B dengan skor minimal 70 (kriteria minimal mencapai KKTP disesuaikan guru yang bersangkutan).

KKTP 2,5,8 :
Menunjukkan hafalan sifat wajib, mustahil dan jaiz Allah
Instrumen : (praktik hafalan)
Tunjukkanlah hafalan bacaan salat fardu!

	Kurang	Cukup	Baik	Sangat baik
Kelancaran	Menunjukkan hafalan sifat wajib, mustahil dan jaiz Allah sebagian kecil lancar dan jelas	Menunjukkan hafalan sifat wajib, mustahil dan jaiz Allah sebagian besar agak lancar dan jelas	Menunjukkan hafalan sifat wajib, mustahil dan jaiz Allah sebagian besar lancar dan jelas	Menunjukkan hafalan sifat wajib, mustahil dan jaiz Allah semuanya lancar dan jelas
Hafalan	Menunjukkan hafalan sebagian kecil sifat wajib, mustahil dan jaiz Allah	Menunjukkan hafalan sebagian sifat wajib, mustahil dan jaiz Allah	Menunjukkan hafalan sebagian besar sifat wajib, mustahil dan jaiz Allah	Menunjukkan hafalan semua sifat wajib, mustahil dan jaiz Allah
Urutan	Sifat wajib, mustahil dan jaiz Allah sebagian kecil sesuai dengan urutan	Sifat wajib, mustahil dan jaiz Allah sebagian sesuai dengan urutan	Sifat wajib, mustahil dan jaiz Allah sebagian besar sesuai dengan urutan	Sifat wajib, mustahil dan jaiz Allah semuanya sesuai dengan urutan
Kesimpulan: Peserta didik dianggap sudah mencapai tujuan pembelajaran jika ketiga kriteria di atas mencapai minimal tahap baik.				